

## RÚBRICA CARTA MOTIVACIÓN

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar la competencia del estudiante en la escritura de una carta de motivación para participar en el programa Erasmus. Se evaluarán diferentes criterios relacionados con la estructura, contenido, coherencia y gramática de la carta. Extensión máxima: 250 palabras.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	EXCELENTE	BUENO	BAJO
<b>CLARIDAD Y PROPÓSITO</b> (20%)	Muestra un <b>interés firme y claro</b> en la participación en el programa expresando su voluntad y compromiso con las actividades a realizar <b>justificando el aporte que le puede significar su participación</b> .	Muestra un interés firme y claro en la participación en el programa pero <b>no expresa de manera contundente su compromiso con el mismo y/o no razona</b> debidamente lo que puede aportar a su participación.	<b>No muestra un interés claro o simplemente divaga sobre su participación</b> en el programa sin llegar a expresar un compromiso firme con las actividades y/o lo que pueda significar su participación en el mismo.
<b>MOTIVACIÓN</b> (20%)	<b>Expresa de manera clara en la carta los motivos</b> por los cuales su participación en el programa es importante para su desarrollo académico, personal y/o profesional. Se valorará el <b>entusiasmo</b> a la hora de exponer las ideas que lo llevan a solicitar su participación en el Erasmus.	Expresa alguna idea o motivo sobre su conveniencia para participar en el programa pero <b>sin llegar a concretar</b> la importancia que puede suponer para su desarrollo académico, personal y/o profesional.	<b>No expresa una motivación clara</b> para participar en el programa limitándose a indicar que le gustaría participar en el mismo o ni tan siquiera eso.
<b>BENEFICIOS Y OBJETIVOS</b> (20%)	<b>Resume de manera clara varios beneficios y objetivos</b> que su participación en el programa podría aportar.	Indica <b>algún beneficio u objetivo</b> que su participación en el programa puede aportar a su vida académica, profesional o personal.	<b>No indica ningún beneficio u objetivo</b> sobre su participación en el programa.
<b>REPRESENTACIÓN Y ADAPTABILIDAD</b> (10%)	<b>Justifica de manera adecuada cómo se ve a sí mismo como representante del centro o país en el extranjero</b> mostrando un compromiso inequívoco con los objetivos del programa. Expresa de alguna manera <b>conciencia cultural o habilidades de adaptación</b> para poder participar.	Expresa de alguna manera conciencia cultural o habilidades de adaptación para poder participar en el programa pero <b>no termina de verse trabajando o conviviendo con otros estudiantes de diferente nacionalidad</b> .	<b>No señala capacidad alguna de representar al centro o a sí mismo en el proyecto Erasmus</b> .
<b>CONTENIDO</b> (30%)	La carta incluye todos los <b>elementos necesarios y responde de manera completa y detallada (saludos, encabezado, argumentación y despedida)</b> . Se presentan argumentos sólidos y se evidencia una comprensión profunda del programa Erasmus. <b>El alumno es original y creativo</b>	La carta incluye la mayoría de los elementos necesarios y responde de manera adecuada a las preguntas planteadas. Se presentan <b>argumentos razonables y se muestra una comprensión general</b> del programa Erasmus. El alumno muestra una originalidad y creatividad aceptable	La carta <b>omite varios elementos necesarios y no responde de manera completa a las preguntas planteadas</b> . Los argumentos presentados son <b>débiles</b> y la comprensión del programa Erasmus es limitada. No refleja originalidad ni creatividad