

RÚBRICA CARTA MOTIVACIÓN



PROYECTO ACREDITADO ERASMUS 2025-1-ES-01-K121-SCH-000315957

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar la competencia del estudiante en la escritura de una carta de motivación para participar en el programa Erasmus. Se evaluarán diferentes criterios relacionados con la estructura, contenido, coherencia y gramática de la carta. Extensión máxima: 150- 200 palabras.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	EXCELENTE	BUENO	BAJO
ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA (hasta 2,50 puntos)	La carta tiene una estructura clara. Los párrafos están correctamente estructurados y las ideas se presentan de manera coherente. Se utiliza un lenguaje apropiado para el nivel del alumnado. Tiene una presentación correcta, con limpieza y orden.	La carta tiene una estructura adecuada, aunque puede haber algunos problemas de organización. Los párrafos tienen cierta estructura, pero se pueden mejorar las transiciones entre ideas. Posee una presentación aceptable.	La estructura de la carta es confusa y desorganizada. Los párrafos no están bien estructurados y las ideas no se presentan de manera coherente. No presenta bien el documento.
CONTENIDO (hasta 2,50 puntos)	La carta incluye todos los elementos necesarios y responde de manera completa y detallada (saludos, encabezado, argumentación y despedida). Se presentan argumentos sólidos y se evidencia una comprensión profunda del programa Erasmus. Las citas textuales sabe redactarlas adecuadamente y con los pertinentes signos de puntuación. El alumno es original y creativo.	La carta incluye la mayoría de los elementos necesarios y responde de manera adecuada a las preguntas planteadas. Se presentan argumentos razonables y se muestra una comprensión general del programa Erasmus. No sabe redactar adecuadamente las citas textuales. El alumno muestra una originalidad y creatividad aceptable.	La carta omite varios elementos necesarios y no responde de manera completa a las preguntas planteadas. Los argumentos presentados son débiles y la comprensión del programa Erasmus es limitada. No refleja originalidad ni creatividad.
COHERENCIA Y FLUIDEZ (hasta 2,50 puntos)	La carta presenta una excelente fluidez y coherencia. Las ideas están bien desarrolladas y se establecen conexiones claras entre ellas. Se utilizan conectores adecuados para mantener la cohesión del texto.	La carta tiene cierta fluidez y coherencia, aunque puede haber algunos problemas de conexión entre las ideas. Algunos conectores son utilizados para mantener la cohesión del texto, aunque no de manera consistente.	La carta carece de fluidez y coherencia. Las ideas están dispersas y no se establecen conexiones claras entre ellas. No se utilizan conectores para mantener la cohesión del texto.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA (hasta 2,50 puntos)	La carta presenta una gramática y ortografía impecables. Se utilizan correctamente los tiempos verbales, la concordancia y la	La carta presenta algunos errores gramaticales y ortográficos que no afectan a la comprensión del texto. Se pueden	La carta presenta numerosos errores gramaticales y ortográficos que dificultan la comprensión del texto. Se observan

	puntuación. No se observan errores ortográficos.	identificar problemas de concordancia, puntuación y uso de tiempos verbales. Hay presentes faltas de ortografía.	problemas de concordancia, puntuación y uso de tiempos verbales. Hay presentes más de dos faltas de ortografía.
--	--	--	---



CONVOCATORIA PÚBLICA REDACCIÓN CARTA MOTIVACIÓN 4º DE ESO

JUEVES 9 DE OCTUBRE DE 2025

Lugar: SUM, IES ANTONIO MACHADO

MATERIAL: BOLÍGRAFO AZUL Y/O NEGRO.
PUEDE USARSE TYPEX

Si algún alumno/a tiene alguna prueba a esa hora, hablad con M^a Ángeles Bazalo (coordinadora Erasmus+).