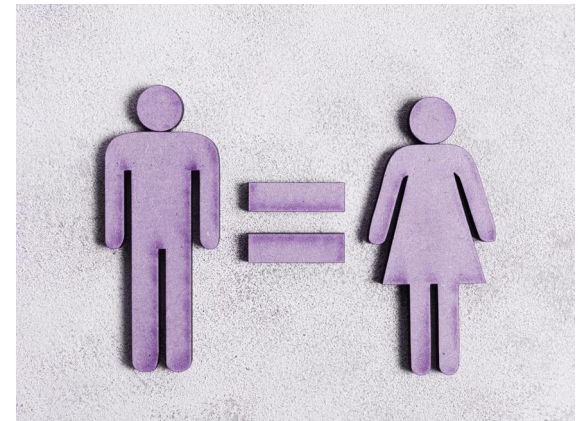
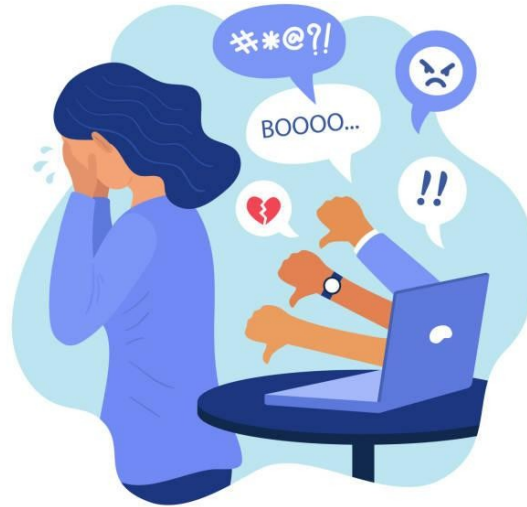


PLAN COEDUCACIÓN

IES ANTONIO MACHADO

PLAN DE COEDUCACIÓN



OBJETIVOS DE LA COEDUCACIÓN

¿Qué implica la coeducación?

- **Educación conjunta:** todo el alumnado aprende junto en el mismo aula, trabajando las NEE y incluyendo la diversidad.
- **Convivencia pacífica:** respeto, empatía, resolución pacífica de conflictos.
- **Lenguaje no sexista que incluya y no crea estereotipos.** Lucha contra la intolerancia de cualquier tipo.
- **Visibilización de las mujeres:** 25N, día de la mujer y la ciencia, día de la mujer trabajadora...
- **Autonomía personal e igualdad de oportunidades.**
- **Prevención de violencia de género.**
- **Desarrollo de relaciones saludables.**
- **Igualdad de género.**
- **Ciberseguridad.**
- **Ciberacoso.**
- **Relaciones sanas.**
- **Hábitos de vida saludable.**

Actividades desarrolladas durante el curso 25/26

1.- **Mes de noviembre:** policía nacional impartió charlas sobre **ciberacoso y ciberbullying** (Todo el alumnado ESO)

2.- El **25 N (día contra la violencia de genero)** El centro preparó una exposición realizada este año por el alumnado de 3º ESO D (mural de lamentaciones) Con las manos de los alumnos se hace memoria a las víctimas del 25 N. Además se expuso un libro realizado por 4º de ESO C/D, el curso pasado donde todos nos manifestamos.

El curso pasado 24/25, los alumnos de 4 de ESO C/D y alumnado DICU, montaron en el hall del IES una exposición, en la que las víctimas eran representadas por un zapato.

25 N (Día contra la violencia de género)



25 N (Día contra la violencia de género) (24/25)



Semana de la mujer y la ciencia

- El **10 de febrero**, asistieron al centro las **Dras Anabel Garrido y Elena Díaz**, que trabajan en la unidad de neonatología del HU Virgen del Rocío. Dieron charlas sobre **la importancia de la lactancia materna y el banco de leche materna que gestiona esta unidad**. (El alumnado fue 1º de bachillerato de ciencias)
- El **12 de febrero** vinieron al centro **tres mujeres trabajadoras**, explicaron a qué se dedicaban y **cómo compatibilizan su vida laboral con la familiar**. (El alumnado: 3º de ESO).
- EL **16 de febrero** la **Dra María Carrillo** impartió charla a 4º de ESO sobre **eufemismos en la red**.

La importancia de la lactancia materna. Doctoras Anabel Garrido y Elena Díaz



Compatibilización del trabajo y la vida familiar



Eufemismos en la red



IYKYK: eufemismos y algospeak en el discurso digital de Youtube

Dra. María Carrillo Rivas
Universidad de Sevilla
Centro Universitario EUSA



8M Día de la mujer y la ciencia

- **Exposición de 4º de ESO** (Expresión artística) (Victoria KC)
- **Charlas sobre el estudio de medicina e ingeniería**, Se explica el plan de estudio de ambas carreras y posibilidades profesionales. Impartido por Rocío Álvarez Marín y Sanjay Mahtani, respectivamente. (1º bachillerato).
- **Charla de la Dra Patricia Domínguez**: Cuenta su trayectoria profesional y el camino para encontrar su propósito, las dificultades a nivel laboral y reconocimiento profesional, desde que se incorpora de su primera baja maternal. Explica su actividad profesional actual (Creadora de FemPowerXchange) (4º de ESO y 1º y 2º de bachillerato A/B cursa tecnología e ingeniería).

Día de la Mujer (8M) Exposición 4º ESO (E. artística)



La Dra Patricia Domínguez



Otras actividades relacionadas con el plan de coeducación

- **Agente tutor (policía local): el peligro de los Vapers y el alcohol. (3º y 4º ESO)**
- **Movimiento contra la intolerancia (1º de ESO)**
- **Relaciones saludables,sexualidad (3º de ESO)**

Otras actividades relacionadas con el plan de coeducación

- **Narcisismo y acoso escolar (película de la ola) (4º de ESO)**
- **Inclusión y esfuerzo (La mariposa azul y Billy Elliot) (3 ESO)**
- **Discapacidad (Campeones) (3º ESO)**
- **Violencia de género (Visionado de vídeos en tutoría) (3º de ESO)**
- **Resolución de conflictos (Un puente hacia Terabithia) (3º de ESO)**
- (Todas las actividades desarrolladas desde las diferentes tutorías o atención educativa).

“Educar en igualdad no es tratar a niñas y niños exactamente igual, sino ofrecerles las mismas oportunidades para desarrollar todas sus capacidades sin limitaciones”.