



RÚBRICA CARTA MOTIVACIÓN.

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar la competencia del estudiante en la escritura de una carta de motivación para participar en el programa PRO.MO.SSI. Se evaluarán diferentes criterios relacionados con la estructura, contenido, coherencia y gramática de la carta. Extensión máxima: 150- 200 palabras. (2 folios)

CRITERIO DE EVALUACIÓN	EXCELENTE	BUENO	BAJO
ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA (hasta 2,50 puntos)	La carta tiene una estructura clara. Los párrafos están correctamente estructurados y las ideas se presentan de manera coherente. Se utiliza un lenguaje apropiado para el nivel del alumnado.	La carta tiene una estructura adecuada, aunque puede haber algunos problemas de organización. Los párrafos tienen cierta estructura, pero se pueden mejorar las transiciones entre ideas.	La estructura de la carta es confusa y desorganizada. Los párrafos no están bien estructurados y las ideas no se presentan de manera coherente.
CONTENIDO (hasta 2,50 puntos)	La carta incluye todos los elementos necesarios y responde de manera completa y detallada (saludos, encabezado, argumentación y despedida). Se presentan argumentos sólidos y se evidencia una comprensión profunda del programa Erasmus. El alumno es original y creativo.	La carta incluye la mayoría de los elementos necesarios y responde de manera adecuada a las preguntas planteadas. Se presentan argumentos razonables y se muestra una comprensión general del programa Erasmus. El alumno muestra una originalidad y creatividad aceptable.	La carta omite varios elementos necesarios y no responde de manera completa a las preguntas planteadas. Los argumentos presentados son débiles y la comprensión del programa Erasmus es limitada. No refleja originalidad ni creatividad.
COHERENCIA Y FLUIDEZ (hasta 2,50 puntos)	La carta presenta una excelente fluidez y coherencia. Las ideas están bien desarrolladas y se establecen conexiones claras entre ellas. Se utilizan conectores adecuados para mantener la cohesión del texto	La carta tiene cierta fluidez y coherencia, aunque puede haber algunos problemas de conexión entre las ideas. Algunos conectores son utilizados para mantener la cohesión del texto, aunque no de manera consistente.	La carta carece de fluidez y coherencia. Las ideas están dispersas y no se establecen conexiones claras entre ellas. No se utilizan conectores para mantener la cohesión del texto.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA (hasta 2,50 puntos)	La carta presenta una gramática y ortografía impecables. Se utilizan correctamente los tiempos verbales, la concordancia y la puntuación. No se observan errores ortográficos.	La carta presenta algunos errores gramaticales y ortográficos que no afectan a la comprensión del texto. Se pueden identificar problemas de concordancia, puntuación y uso de tiempos verbales.	La carta presenta numerosos errores gramaticales y ortográficos que dificultan la comprensión del texto. Se observan problemas de concordancia, puntuación y uso de tiempos verbales.

